

<<Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի Զովաբեր
գյուղի Ե. Չարենցի անվան միջնակարգ դպրոց>> պետական ոչ
առևտրային կազմակերպության 2020-2021 ուս. տարվա
գործունեության

ներքին գնահատում

հաջադան եմ
զարգի զնաթեմի
համար



Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ դպրոցի մասին

Դպրոցի անվանումը, համարը <<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Զուգարեր գյուղի Ե. Զարեւնցի անվան միջնակարգ դպրոց>> **ՊՈԱԿ**

Դպրոցի հասցեն ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, գ.Զուգարեր, փողոց 1, շենք 16

Դպրոցի հեռախոսահամարը 077-88-71-25

Էլեկտրոնային հասցեն zovaber@schools.am

Մաս 2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1 Դպրոցը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար,	<u>այո</u>
2. Դպրոցն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,	<u>այո</u>
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին:	<u>այո</u>
4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում դպրոցի տարածքից	<u>այո</u>
5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ	<u>այո</u>

2.2 Դպրոցում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները

1. Դպրոցի շենքը վերանորոգված է:	<u>ոչ</u>
2. Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:	<u>այո</u>
3. Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:	<u>այո</u>
4. Դպրոցն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:	<u>այո</u>
5. Դպրոցի շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք/այսուհետև ԿԱՊԿ/ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին՝ /թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն/:	<u>ոչ</u>
6. Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով	<u>այո</u>

դպրոցի տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:	
7.Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:	այո
8. Դպրոցի համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին:	այո
9. Դպրոցի անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:	չկա
10. Դպրոցի կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:	այո
11. Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքում չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին:	այո
12. Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:	չկա
13.Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:	այո
14. Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներ:	այո
15. Դպրոցի նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցապաշներով:	այո
16. Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:	այո
2.3 Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ	
1. Դպրոցը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:	այո
2. Դպրոցի սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և դպրոցի լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:	այո
3. Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:	այո
4. Դպրոցի սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում մարզադահլիճում:	այո
2.4 Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ	
1.Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:	այո
2. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների	այո

(էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	
3.Դպրոցում իրականացվում է տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:	այո
4.Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:	այո
5. Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:	ոչ
6.Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:	այո
7. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:	ոչ
8.Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:	այո
9. Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար:	այո
10. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օձառով, թղթով և այլն):	այո
11.Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանք:	ոչ
12. Դպրոցում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:	առկա է ճաշարան
13. Դպրոցի սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:	այո
14. Դպրոցում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:	Դպրոցը բուժկետ չունի
2.5 Դպրոցն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ	
1.Դպրոցում իրականացվում են ծրագրեր՝ ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և դրանց չարաշահումը կանխարգելու համար:	Չի գրանցվել Իրականացվում են միջոցառումներ, քննարկումներ
2.Դպրոցում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման և դրանց	Չի գրանցվել

բացահայտման աշխատանքները:	
3.Դպրոցում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ:	Դասղեկի ժամերին քննարկումներ, հարցումներ,
4.Դպրոցն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ:	այո ՄԽ նիստում 1.<<Ընտանիք>>թեմայով զեկույց, 2.<<Ինչպես օգնել ուշադրության պակաս ունեցող երեխային>>
5.Դպրոցում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ ` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:	Այո 1.<<Առողջ ապրելակերպ>>առարկայի շրջանակներում, 2.Յուրաքանչյուր տարվա դեկտեմբերի 1-ին
6.Դպրոցը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ:	Այո՝ բանավեճի ակումբում
3.1 Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները` Դպրոցն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը	
1.Սովորողների միջին տարեկան գնահատականները ըստ կրթական աստիճանների,	Յուրաքանչյուր առարկայից բոլոր աշակերտների գնահատականների միջին թվաբանական ըստ կրթական աստիճանների: Տես ներքևի աղյուսակը./3.1 1-ի պատասխանը
2.Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը` ըստ կրթական աստիճանների,	1-ին աստիճան –15 աշ - 40% 2-րդ աստիճան – 19 աշ - 26% 3-րդ աստիճան -10 աշ - 26%
3.Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը` ըստ կրթական աստիճանների,	1-ին աստիճան – 9աշ - 24% 2-րդ աստիճան –35աշ - 48% 3-րդ աստիճան -14աշ - 35.8%
4.Ավարտման գործակիցը` ըստ կրթական աստիճանների,	Տարրական 100% հիմնական 100% միջնակարգ 100%
5.Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը` ըստ կրթական աստիճանների,	0%
6.Կրկնուսույցների մոտ պարապոզ սովորողների թիվը և տոկոսը` ըստ կրթական աստիճանների,	1-ին աստիճան –0% 2-րդ աստիճան – 0% 3-րդ աստիճան -2 աշ-5%

7.Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,	5 աշ- 42%
8.Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,	0%
9.Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը	4 աշ_ 25%
10.Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը,	2աշ-17%
11.Հիմնական դպրոցը ավարտած այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում,	12աշ-75%
12.ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ,	8 աշ- 67%
13.Սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների,	1-ին աստիճան - 464 ժամ 2-րդ աստիճան – 552 ժամ 3-րդ աստիճան – 359 ժամ
14.Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը,	0%
15.Ուստարվա ընթացքում տվյալ դպրոցից այլ դպրոց տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ ըստ այլ դպրոցների, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառներով,	5 աշ-3%
16.Ուստարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած/ սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով,	0_0%
17.Մարզային, հանրապետական միջազգային առարկայական օլիմպիադաների ու մարզական , մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ,	Մարզային օլիմպիադա 4 աշ-2.4% <<Կենգուրու>>-24աշ.-14.5% <<Մեղու>>-29 աշ-15% «Շախմատ» - 4 աշ – 2.4 %
18.Մարզային, հանրապետական միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի համեմատ:	0 մրցանակակիր, 0%

3.2 Դպրոցի ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ՝

Դպրոցն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին

1.Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	22 88%
2.Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	25 100%
3.Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	2_8%
4.Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	0%
5.Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	4 16%
6.Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	2 – 8%
7.Ուսուցիչների միջին տարիքը.	40
8.Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	1 - 4%
9.Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը.	25 100%
10.Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը.	25 100%
11.Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը.	25 100%
12.Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	5 օր
13.Ուստարվա ընթացքում դպրոցում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը.	10
14.Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը.	100
15.Ուստարվա ընթացքում դպրոցից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը.	5
16.Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	0 0%
17. Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0 0%
3.3 Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող չափանիշներ	
<i>Դպրոցում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր</i>	

1.Դպրոցն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է անհրաժեշտ ուսումնասովանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը,	<i>Այո</i>
2.Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոցներ, մարզադահլիճ, միջոցառումների դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ /սենյակներ/, որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:	<i>Այո</i>

**3.4 Դպրոցի ներքին արդյունավետության ցուցանիշները՝
Դպրոցի մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և դպրոցը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ**

1.Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն	7.2
2.Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը	18
3.Դասարանների միջին խտությունը	15.4
4.Մեկ սովորողի հաշվով դպրոցի տարեկան նախահաշիվը	47767.4 հազ դրամ
5.Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	98.0 հազար դրամ
6.Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	134.0 հազար դրամ
7.Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	68,0 հազար դրամ
8.Դպրոցի տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	0
9.Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0
10.Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	0
11.Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	45106.6 հազար դրամ
12.Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	2 մլն դրամ
13.Նոր գույքի, այդ թվում սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	0 հազար դրամ

Մաս 4 Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

4.1 Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովումը նկարագրող հիմնական ցուցանիշները և չափանիշները

1.Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված դպրոցի զարգացման ծրագրում	այո
2.Դպրոցի զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո
3.Դպրոցի տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է	այո

տեղակայներից որևէ մեկին/	
4.Դպրոցի վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ	ոչ
5.Դպրոցն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր	այո
4.2 Դպրոցի աշխատակազմը արդիականացնում է իր գիտելիքներն ու հմտությունները ներառական կրթության ոլորտում	
6.Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական դպրոցների կառավարման թեմայով վերապրաստումների	այո
7.Դպրոցն ունի ներառական կրթության ուղղությամբ վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ	այո
8.Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը	4
4.3 Դպրոցն ունի ռեսուրսներ՝ աջակցելու կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք /ԿԱՊԿ/ ունեցող երեխաների սովորելուն, և ուսումնական միջավայրը հարմարեցված է նրանց կարիքներին	
9.Դպրոցում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	ոչ
10.Դպրոցն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	այո
11.ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով	այո
12.Դպրոցում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայության կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար	ոչ
13.Դպրոցի դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	այո
14.Դպրոցն ունի ռեսուրս-սենյակ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	այո
15.Դպրոցի ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	2 - 1%
16.Դպրոցի ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	2
17.Դպրոցում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները	ոչ
18.Դպրոցում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները:	այո
4.4 Ուսուցիչները կարողանում են հարմարեցնել ուսումնական ծրագիրը, դասի պլանը, ուսուցանման գործընթացը հարմարեցնել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքներին և մշտապես խրախուսում են նրանց	
19.Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը	այո
20.Այն ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	25

21. Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	այո
22. Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո
23. Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում, և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո
4.5 Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաները հավասարապես մասնակցում են դպրոցի և դասի բոլոր գործընթացներին՝ ըստ իրենց կարողությունների առավելագույն աստիճանի	
24. Դպրոցի այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք	6 – 4%
25. Դպրոցից հեռացած/ուսումն անավարտ թողած/ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	0
26. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	0
27. Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը	0
28. Դպրոցի աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0
4.6 Դպրոցի սովորողները գիտակցում են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող իրենց ընկերների նկատմամբ գոյություն ունեցող կարծրատիպերի վերացման անհրաժեշտությունը և օգնում են փոխել դրանք	
29. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը և ձևերը	Հանդուրժողականության օր
30. Դպրոցի կայքում և/կամ/ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների և այլ հրապարակումների թիվը	Չկա
4.7 Դպրոցում ապահովված է սեռերի և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը	
31. Սեռերի հավասարության գործակիցը	94տ/71աղ=1.3
32. Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը	3տ/7աղ=0.4
33. Գերազանց տարեկան առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	13/31=0.42
34. Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	0
35. Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունն աղջիկների տարեկան միջին	1.4

բացակայությունների թվին (ժամերով)	
36.«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	«Մաթեմատիկա»- աղջիկ-100% , տղա-100% <<Հանրահաշիվ>>-աղջիկ-100%, տղա-100% <<Երկրաչափություն>>-աղջիկ-100% , տղա-100% «Ֆիզիկա» - աղջիկ- 100% , տղա – 100% «Քիմիա» - աղջիկ- 100% , տղա – 100% «Կենսաբանություն» - աղջիկ-100% , տղա – 100%
37.Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	0
38.Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0
39.Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	0
40.Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	53 32%
41.Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	53 32%
42.Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար դպրոցի իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը	1.Անվճար դասագրքերի տրամադրում 2.Գրենական պիտույքներ և պայուսակներ
43.Դպրոցի կողմից իրականացված՝ ներառական կրթության առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտումներ, քննարկումներ, կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	Չկա

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

5.1 Դպրոցում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը

1.Տնօրենությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը	Այո
2.Սովորողների մասնակցությունն իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրենության կողմից որոշումների ընդունմանը, նման դեպքերի թիվը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	2 48%
3.Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և դրանց թիվը, նախաձեռնությունների մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	4 52%
4.Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և դրանց թիվը, միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	1 70%
5.Սովորողների մասնակցությունը դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	60%
6.Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, դրանց թիվը, և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	2 60%
7.Սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները դպրոցում	լավ
5.2 Դպրոցում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Դպրոցի աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք	
8.Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	Առկա են
9.Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Առկա են
10.Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, դպրոցի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը	Տարեկան 2 անգամ 1.Շաբաթօրյակ դասարաններում/համադպրոցական/ 2.Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և ծառատունկ/համադպրոցական/ 100%
11.Աշակերտական խորհրդի գործունեության համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին	համապատասխանում է

5.3 Դպրոցի ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին

12.Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	2 100%
13.Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները / հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն/ դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	8 120 100%
14.Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկները, դրանց թիվը	Չկա
15.Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները	Տարեկան առնվազն 4 անգամ, անհրաժեշտության դեպքում՝ ավելին
16.Ծնողական խորհրդի կողմից դպրոցի ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, ձևերը և աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը	0%
17.Ծնողական և աշակերտական խորհրդների համագործակցությունը և դրանց ձևերը	<i>Միջոցառումներ- 6 Էքսկուրսիա- 12</i>
18.Դպրոցի առօրյաից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը	100%
19.Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում, ներգրավվածության ձևերը և նման աշխատանքներում, ներառված ծնողների տոկոսը	88%
20.Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են, http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև դպրոցի կայքից	76%

5.4 Դպրոցն ու համայնքը համագործակցում են, և դպրոցը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք

21.Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները	Ըստ անհրաժեշտության
22.Համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը	1.Համայնքային հիմնախնդիրներին են ծանոթացել 2.Աղբահանության հիմնախնդրի քննարկում և լուծման տարբերակի առաջարկություն 3. ծառատունկ, շաբաթօրյակ

<p>23. Դպրոցի կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված և անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը</p>	<p>1. Ամանորյա հանդես. 2. Սուրբ գատիկ, 3. Ցեղասպանության նվիրված ցերեկույթ 4. Մայիսյան հաղթանակներին նվիրված միջոցառումներ, 5. Սեպտեմբերի 21-ին նվիրված միջոցառում: 165 աշ.-100% Համայնքի ներկայացուցիչ-6</p>
<p>24. Դպրոցի կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի:</p>	<p>չկա</p>

Յուրաքանչյուր առարկայից բոլոր աշակերտների գնահատականների միջին թվաբանական՝ ըստ կրթական աստիճանների:
Տես ներքևի աղյուսակը./3.1 1-ի պատասխանը

Պետական պարտադիր առարկաներ	Աշակերտների գնահատականների միջին թվաբանական՝ ըստ կրթական աստիճանների		
	Տարրական	Միջին	Ավագ
Մայրենի	7	7	
Հայոց լեզու		7	8
Գրականություն		7	
Հայ գրականություն			8
Ռուսաց լեզու	8	6	7
Օտար լեզու	7	8	7
Մաթեմատիկա	8	8	
Երաժշտություն	8	8	

Կերպարվեստ	9	8	
Եսնշրջակաաշխարհը	8		
Աշխարհագրություն		7	7
Հայաստանի աշխարհագրություն		8	
Հայրենագիտություն		8	
Հայոց պատմություն		7	8
Համաշխարհային պատմություն		7	8
Հայոց եկեղեցու պատմություն		8	8
Հասարակագիտություն		8	8
Հանրահաշիվ		8	7
Երկրաչափություն		7	7
Ինֆորմատիկա		7	7
Բնագիտություն		8	
Ֆիզիկա		8	7
Քիմիա		8	7
Կենսաբանություն		8	7
Տեխնոլոգիա	9	8	
ՆԶՊնանվ. կենսագործ.		8	7
Ֆիզկուլտուրա	9	8	7
Շախմատ	8		

Ընդամենը			
----------	--	--	--

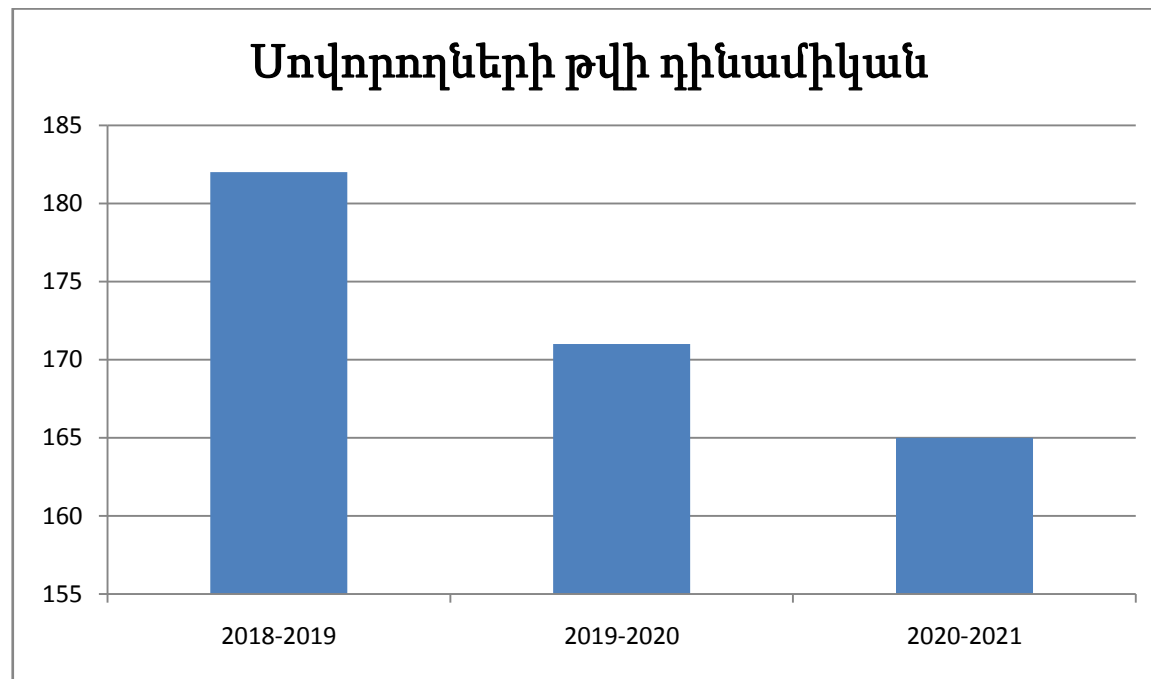
Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
1 -ին դասարան	1	1	1	հաստատուն
2-րդ դասարան	1	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	1	1	1	
6-րդ դասարան	1	1	1	
7-րդ դասարան	1	1	1	
8-րդ դասարան	1	1	1	
9-րդ դասարան	1	1	1	
10-րդ դասարան	1	1	1	
11- դասարան	1	1	1	
12- դասարան	1	1	1	
ընդամենը	12	12	12	

Աղյուսակ 2. Սովորողների թիվն ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ դասարանների

Սովորողների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
1 -ին դասարան	12	11	16	` ՍՃ
2-րդ դասարան	15	12	12	նվազում

3-րդ դասարան	12	15	12	նվազում
4-րդ դասարան	13	11	13	Հաստատուն
5-րդ դասարան	18	13	12	նվազում
6-րդ դասարան	16	17	12	Նվազում
7-րդ դասարան	16	16	17	Աճ
8-րդ դասարան	23	16	16	Նվազում
9-րդ դասարան	21	23	16	Աճ, Նվազում
10-րդ դասարան	12	14	14	Աճ
11-րդ դասարան	11	12	13	Աճ
12- դասարան	13	11	12	Նվազում, Աճ
ընդամենը	182	171	165	նվազում



Գծապատկեր 1. Մովորողների թվի դինամիկան վերջին 3 տարիներին

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխություններ ի դինամիկան
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	183	168	170	Նվազում, աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	182	171	165	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	1	3	0	աճ, նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	2	0	5	Նվազում

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	25	25	25	հաստատուն
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	14,5	14.5	14.5	հաստատուն

Ուսուցիչների թիվը համապատասխանում է սասանանաված ծանրաբեռնվածությանը:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
Մինչև 30 տարեկան	3	3	4	հաստատուն
31-ից 40 տարեկան	6	6	5	հաստատուն
41ից 50 տարեկան	3	3	3	հաստատուն
51-ից 55 տարեկան	9	9	9	հաստատուն
56 տարեկան և ավելի	4	4	4	հաստատուն

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

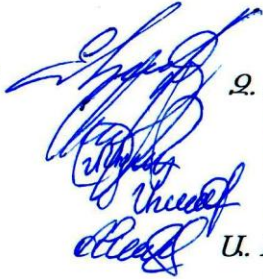
Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Զոհրակ Խաչիկի Հովհաննիսյան	7	27	չունի
Տնօրենի տեղակալ	Անդրանիկ Ժորիկի Առաքելյան	7	20	չունի
Հաշվապահ	Մեդա Ստյոպայի Եսայան	17	17	չունի

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, հայրանուն, ազգանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Անժելիկա Վոլոդյայի Խաչատրյան	դասվար	բարձրագույն	3 ամիս	չունի
Արմենուհի Գրիշայի Մելքոնյան	դասվար	բարձրագույն	3 ամիս	չունի
Խաչիկ Սուրենի Բաղդասարյան	Գյուղապետարան, գյուղապետ	բարձրագույն	3 ամիս	չունի
Տարոն Ժիրայրի Շահբազյան	Էլ. ցանցեր, փոխտնօրեն	բարձրագույն	3 ամիս	չունի
Անի Հարությունի Ոսկանյան	Գյուղապետարան, հաշվապահ	բարձրագույն	3 ամիս	չունի
Լուսինե Գառնիկի Գալստյան	Չի աշխատում	մ/մ	2 տարի	չունի
Մանուշ Հրաչիկի Խաչատրյան	Չի աշխատում	մ/մ	3 ամիս	չունի

Դպրոցի խորհուրդը իրապես գործում է իր կոչմանը համապատասխան: Ուսումնական տարվա ընթացքում, ընդունված կարգով, գումարվում է խորհրդի 4 նիստ, որոնց ժամանակ քննարկվում են դպրոցի նախահաշվի նախագիծը, դպրոցի զարգացման ծրագիրը, ընթացիկ խնդիրները,

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի նախագահ՝
Անդամներ՝



Զ. Հովհաննիսյան
Ա. Առաքելյան
Ա. Մելքոնյան
Ա. Խաչատրյան
Ա. Ոսկանյան
Ա. Կոստանյան

